

Wie helfe ich meinem Kind beim Lesen und Schreiben lernen – Tamilisch

வாசித்தல், எழுதுதலின்போது எவ்வாறு, நான், எனது பிள்ளைக்கு உதவுவேன்?

- ⇒ எழுத்துக்களின் சத்தத்தைக் கூறவேண்டுமேயொழிய எழுத்தை உச்சரிக்கக்கூடாது.
 nicht <be>, <f> nicht <ef>
- ⇒ பிள்ளை தனக்குத் தெரியாத ஒரு எழுத்தைக் கேட்கும்போது, அது பற்றி, விபரம் கூறவேண்டும். பிள்ளையுடன் சேர்ந்து ஆரம்பஒலி அட்டையை (Anlauttabelle) மீட்டுப் பார்க்க வேண்டும்.
- ⇒ பிள்ளை கற்றதை, வீட்டில் பிரயோகிக்க உற்சாகமளிக்க வேண்டும்.
 - தெரிந்த எழுத்து ஒரு வேளை ஒரு பொதியில் இருக்கலாம்.
 - தெரிந்த சொற்கள் ஒரு படப் புத்தகத்திலோ, அல்லது பத்திரிகையிலோ இருக்கலாம்.
 - „Pizza“ என்கின்ற சொல்லில் ஒரு <i> யும் ஒரு <a> வும் இருப்பது போன்று இன்னும் பல....
 - „Tagesschau“ இன் முடிவில் <au> ஒலி கேட்பது.
 - வழிகாட்டியில், விளம்பரத்தில்..... இன்னும் பல.....
- ⇒ வீதிகளிலுள்ள பலகைகளில் அனேகமான சுற்றாடல் சொற்கள், வழிகாட்டிகள், இடம் காட்டும் பலகைகள், காட்சி அறைகள், பெரிய சுவரொட்டிகள், கடைகள், மோட்டார் வண்டிகள், இன்னும் பல..... உன்னிப்பாக அவதானித்தால், வாசித்துக் காட்டுதல், ஒன்றாக வாசித்தல், ஊகித்தல்..... போன்றவை. - பிள்ளையைச் சிரமப்படுத்தக்கூடாது.
- ⇒ பாடப்புத்தகத்தை ஒன்றாகவிருந்து வாசித்தல் (படத்தையும், சொற்களையும் வாசித்தல்)
- ⇒ நூலகத்துக்குச் சென்று ஒரு புத்தகத்தைத் தெரிவு செய்தல்.
- ⇒ வயது வந்தவர் வாசிப்பு வழிகாட்டியாக, தானே வாசித்தல். (உதாரணம். பத்திரிகை, புத்தகங்கள்)
- ⇒ பிள்ளைக்கு, குறிப்புகளை விட்டுச் செல்லல்.
 - „நான் சாமான் வாங்கப் போகிறேன் „
 - „நான் நான்கு மணிக்கு மீண்டும் வருவேன் „
 - „திருமதி X உடன் காத்திருக்கவும் „
 - „நான் தோட்டத்துக்குள் இருக்கிறேன் „
- ⇒ பிள்ளை எழுதும் குறிப்பில் சிவப்புப்பேனாவினால் பிழைகளைத் தேடவேண்டாம். முக்கிய விடயம், தரப்பட்ட விடயம் வாசிக்கக்கூடியதாக இருத்தல். விடையழித்தல் - ஒரு விடையை எழுதுதல். பகிரப்பட்ட விடயத்தையிட்டு மகிழ்தல்.
- ⇒ வாசித்தலும் எழுதுதலும் ஒரு பொறுப்பு மிக்க சிந்தனாசக்தி.
 - „பிழை “ விடுதல் தவிர்க்கமுடியாதது (செய்துபார்க்கும் நடவடிக்கை)
 - பிள்ளைக்குப் போதிய நேரத்தைக் கொடுப்போம்.