

## **Kako mogu pomoći mome djetetu starosti od 4 do 8 godina kod učenja matematike – Serbisch/Kroatisch/Bosnisch**

Matematičko razmišljanje pripada dječijem razvoju kao pričanje i hodanje. Matematičke sposobnosti su prepoznavanje brojeva, prepoznavanje raznih oblika, orjentisati se u prostoru, okolinu i događanja svjesno zapažati, operacije sa brojevima i formama poznavati. Vi kao roditelji možete pomoći svome djetetu na matematičkom putu, ako njegova pitanja shvatate ozbiljno, sa djetetom razgovarate i potičete ga da sa Vama razgovara.

### **Dijete uči razne matematičke akcije kroz svakodnevne situacije**

Svjesno uključite svoje dijete u svakodnevne tokove:

- Pustiti mu da postavi sto. Npr. dolazi 6 osoba na ručak. Salvete presaviti – napraviti od četverougla trougao.
- Sa djetetom kuhati i o tome razgovarati: Potrebno nam je 4 jaja, 200 g šećera, 1 kašika soli.
- Jedan paradajz isjeći na dve polovine, zatim svaku polovinu ponovo presjeći na dvije polovine, kobasicu isjeći na šnite, nasuti čašu mlijeka itd. Oduzeti i dodati su važne operacije za razumijevanje minus i plus računanja.
- Kod kupovine dopustiti djetetu da plati manji iznos.
- Dopustiti da bira broj telefona.
- Kod rođendanskih svečanosti pričati o različitim starostima.
- Potaknuti djecu na aktivnosti npr. jedna šaka puna groždica, jedna kesica lješnjaka ili čokoladno srce ravnomjerno podijeliti.

### **Dijete postavlja pitanja o brojevima veličinama i o vremenskim razmacima**

Tražite zajedno odgovor ili postavite i sami ovakva pitanja.

- Koliko je to kamenčića? Koliko je zvijezda na nebu? Koliko Cornflakes ima u jednoj vrećici?
- Koliko je veliko ovo drvo? Koliko si ti težak? Koliko vode može da stane u kadu za kupanje?
- Koliko je staro ovo drvo? Koliko je još do mog rođendana?

### **Dijete broji**

Uzmite uvijek aktuelne primjere događanja:

- Posjeta je tu – koliko je osoba?
- Koliko prozora ima zgrada?
- Sakupljene kućice puževa/školjki brojati.

### **Dijete priča priče, viceve, događaje**

Dijete mora pri tome da ima predstavu o toku događaja, to je značajna matematička aktivnost.

### **Dijete zapaža forme kod pravljenja oblikovanja**

Pričajte sa djetetom u toku oblikovanja, šta se dešava kod rezanja makazama, kod presavijanja, lijepljenja:

- Iz kvadrata presavijmo trougao.
- Za krov tornja prvo izrežemo krug.

### **Dijete izgrađuje i konstruiše slobodno drvenim elementima, lego kockicama, ili izgrađuje željeznicu**

Ostavite im dovoljno mjesta na raspolaganje. Pustite djeci da prave auta i zgrade po planu.

### **Dijete upoznaje sadržaj prostorije**

Dopustite djetetu brčkanje u vodi, čaprganje u pijesku pravljenje jezera, izgradnju prenosivog voda

(može i sa slamkama, cijevima) i punjenje posuda.

### **Dijete se orjentiše u velikom prostoru**

Ako sa djetetom šetate pješke ili biciklom, pričajte s njim o tome, gdje se šta i u kojem pravcu nalazi:

- Gdje je naša kuća?/Gdje je željeznička stanica?
- Znaš li u kojem je pravcu grad? Potražiti rutu na geografskoj karti za mjesto izleta. Pogledati plan svoga sela.

Dijete ne treba da uči računati napamet. Potrebno je da ima predstavu o brojevima i matematičkim oprecijama. Za bolje razumijevanje pomaže dometanje s predmetima, doživljavanje situacija i razgovor o dešavanju.